

ECONOMIA AZIENDALE

PROF.SSA TAMARA BALDONESCHI

L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE: l'azienda (concetto e tipologie), l'organizzazione aziendale e la struttura organizzativa, cenni ai principali modelli organizzativi, i problemi organizzativi nella fase costitutiva

LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI: IL PATRIMONIO E IL REDDITO

- il fabbisogno finanziario e i finanziamenti aziendali
- la gestione come sistema di operazioni
- le diverse aree della gestione
- l'aspetto patrimoniale della gestione
- l'aspetto finanziario della gestione
- l'aspetto economico della gestione
- l'analisi delle operazioni di gestione
- i cicli aziendali
- il patrimonio: aspetto qualitativo e aspetto quantitativo; i valori finanziari e i valori economici
- cenni all'analisi della struttura finanziaria e patrimoniale e all'inventario
- il reddito d'esercizio e la sua determinazione

IL SISTEMA INFORMATIVO E LE CONTABILITA' AZIENDALI

- cenni ai processi decisionali e al sistema informativo
- cenni alle rilevazioni aziendali
- il conto: concetto e classificazioni
- la contabilità iva

LA PARTITA DOPPIA E IL SISTEMA CONTABILE

- il metodo della partita doppia e il sistema del patrimonio e del risultato economico
- classificazione e funzionamento dei conti
- il piano dei conti
- l'analisi dei fatti amministrativi
- il libro giornale e il libro mastro

LA CONTABILITA' GENERALE

- la costituzione delle imprese individuali
- l'acquisizione dei beni strumentali
- gli acquisti di merci, imballaggi, servizi in particolare i vari casi di luogo di consegna
- i regolamenti degli acquisti, il regolamento anticipato e differito
- Le vendite di merci e i ricavi accessori
- il regolamento delle vendite
- i rapporti con le banche: conti correnti e operazioni di incasso, lo sconto cambiario, il portafoglio al dopo incasso e salvo buon fine delle ricevute bancarie, i mutui
- la liquidazione delle retribuzioni e degli oneri sociali
- i costi per godimento di beni di terzi
- le liquidazioni e i versamenti iva
- le plusvalenze, le minusvalenze e le sopravvenienze

- i prelevamenti del titolare e le imposte
- le situazioni contabili

LA CHIUSURA DEI CONTI

- cenni all'inventario
- le scritture di assestamento: di completamento, di integrazione, il TFR, i ratei attivi e passivi, i fondi per rischi e oneri, le scritture di rettifica, le rimanenze i risconti attivi e passivi, l'ammortamento
- i riepiloghi al conto economico generale
- la rilevazione del risultato economico e la sua destinazione
- la chiusura generale dei conti
- Cenni al Bilancio d'esercizio in forma abbreviata: redazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico
- La riapertura dei conti e i giroconti iniziali

Borgo San Lorenzo 04/06/2019

Gli Studenti

Giulio Ippoliti
Lucio Rosmini

il Professore

Paolo Polini

Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Didattica per competenze

- presentazione della progettazione didattica annuale e della metodologia di lavoro scolastico scelto, legata alla Didattica per competenze e all'effettuazione di Compiti di realtà.

2) Il volto di Dio secondo la Bibbia

- le caratteristiche del Dio biblico nella Rivelazione vetero e neo-testamentaria;
- Ebraismo e Cristianesimo: somiglianze e differenze storico-teologiche.

3) Da Cristo alla Chiesa: le origini della comunità cristiana e del Cristianesimo

- la Pentecoste cristiana e le origini della Chiesa; il "kerygma" a fondamento dell'annuncio evangelico;
- lo stile di vita della Chiesa delle origini; le caratteristiche peculiari della prima comunità cristiana, la struttura e l'organizzazione gerarchica attorno al primato di Pietro; la comunità cristiana delle origini e la comunità cristiana contemporanea; il ruolo dei diversi ministeri ecclesiali;
- Cristianesimo e Giudaismo: l'inserimento della nuova comunità cristiana nel mondo ebraico;
- Chiesa e missionarietà: l'apertura al mondo pagano e l'incontro fra Cristianesimo e Ellenismo; l'impegno missionario di Paolo di Tarso e la diffusione del Cristianesimo nel Mediterraneo; Paolo come Apostolo delle genti;
- l'evangelizzazione cristiana nel mondo romano: il passaggio del Cristianesimo da religione perseguitata a religione ufficiale dell'impero romano.

4) Linee fondamentali di Storia della Chiesa

- il Cristianesimo alle origini dell'Europa; l'evangelizzazione in Europa e l'apporto del Cristianesimo alla ricostruzione della società europea; l'attività missionaria alla base dell'unità europea; il rapporto fra evangelizzazione e inculturazione;
- l'esperienza monastica nella storia del Cristianesimo; le origini del monachesimo orientale e le sue peculiarità; anacoretismo e cenobitismo; il monachesimo occidentale e l'importanza di san Benedetto da Norcia; la riforma monastica: monachesimo cluniacense e monachesimo cistercense;
- le principali articolazioni confessionali all'interno del mondo cristiano: la Chiesa ortodossa e le cause dello scisma d'Oriente; la questione teologica del "Filioque"; Lutero e i contenuti della riforma protestante; la teoria luterana della giustificazione; i

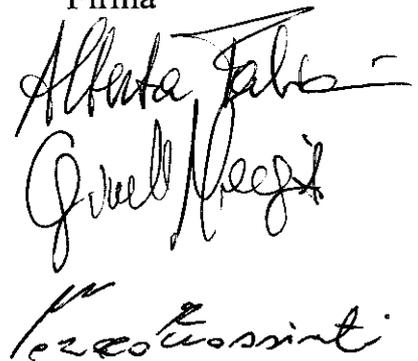
sacramenti e il ruolo del Magistero nel mondo protestante; analisi dei concetti di "scisma" e di "riforma";
- visione del film "Il pranzo di Babette".

5) Linee fondamentali di Storia delle religioni

- le religioni non cristiane e le loro concezioni in merito al significato e al fine della vita terrena, al suo rapporto con la vita ultraterrena, alle norme morali seguite dai fedeli.

Data 8 giugno 2019

Firma



Alberto Fabris
Giulio Negri
Francesco Rossini

PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANA CLASSE III G

Anno scolastico 2018/2019

Dalle origini alla fine del Trecento

Il Medioevo: periodizzazione, società cultura e arte.

Il quadro storico linguistico dalle origini alla fine del Trecento

Alle origini della letteratura europea: canzoni di gesta, romanzo cortese-cavalleresco e lirica provenzale con lettura di testi.

La poesia italiana delle origini

Primi documenti in volgare italiano

San Francesco e il francescanesimo: lettura del “Cantico delle creature”

Iacopone da Todi e la poesia religiosa: lettura di “O Segnor per cortesia”

La scuola siciliana: Iacopo da Lentini e Pier delle Vigne

La prima generazione di poeti tosco-emiliani (Guittone d’Arezzo).

La poesia comico-realistica (Cecco Angiolieri): lettura di: “S’io fosse foco”

La poesia giullaresca (Cielo d’Alcamo)

Il *Romanzo della Rosa* e la poesia allegorica.

Lo *Stilnovo* (Guido Guinizzelli e Guido Cavalcanti)

La prosa del Duecento

Contesto storico, economico e culturale

Agiografia, visioni ed exempla

Il genere novellistico e la raccolta del *Novellino*

Il *Milione* di Marco Polo e l’opera di Brunetto Latini

Dante Alighieri

Vita e opere

La *Vita Nova* e le *Rime* ed il rapporto con lo *Stilnovo*: lettura di “Tanto gentile e tanto onesta pare” e di “Oltre la spera che più larga gira”

Convivio

De vulgari eloquentia

De monarchia

La *Commedia*: genesi, struttura e tematiche dell'opera. Lettura di un'antologia di canti tratti dall'*Inferno* (canto I, III, V, VI, X, XIII, XV, XIX, XXVI, XXXIII, XXXIV). Riassunto di tutti i canti dell'*Inferno* dantesco.

Francesco Petrarca

Vita e opere

I modelli e la fama

Il *Canzoniere* con lettura di un'antologia di brani: "Zefiro torna e il bel tempo rimena", "Movesi il vecchierel canuto e bianco", "Erano i capei d'oro a l'aura sparsi".

I *Trionfi*

Il *Secretum*

Le lettere

Il poeta epico, il moralista e lo storico

Giovanni Boccaccio

Vita e opere

I modelli ed il mondo di Boccaccio

Le opere giovanili

Il *Decamerone* con lettura di alcune novelle: Cisti il fornaio, Andreuccio da Perugia, Chichibio cuoco, Calandrino e l'elitropia, Lisabetta da Messina, Tancredi e Ghismonda, Federigo degli Alberighi, Nastagio degli Onesti, Madonna Oretta, Griselda.

Le opere minori e le opere in latino

Il Quattrocento e l'età dell'Umanesimo

Storia, società cultura e pensiero filosofico.

Umanesimo: leggere i classici e vivere come loro con lettura antologica di una serie di autori

La poesia del Quattrocento

Umanesimo e maggiori umanisti: Marsilio Ficino, Poggio Bracciolini, Pico della Mirandola

Angelo Poliziano: vita ed opere

Iacopo Sannazaro: vita ed opere

Lorenzo dei Medici: vita ed opere e lettura del "Trionfo di Bacco e Arianna"

La letteratura popolareggiante: la novella

Matteo Bandello: vita ed opere. Lettura della novella “Romeo e Giulietta” e di “Giulia da Gazuolo”

Giambattista Cinzio: vita ed opere

Agnolo Firenzuola: vita e opere

La letteratura cavalleresca nel Quattrocento (Luigi Pulci e Matteo Maria Boiardo)

Luigi Pulci: vita e opere: il *Morgante*

Ferrara e Matteo Maria Boiardo

Matteo Boiardo: vita e opere.

Orlando innamorato di Boiardo: struttura, trama e risonanze a livello culturale

Dal Rinascimento alla Controriforma

Storia, società, cultura e pensiero filosofico

Niccolò Machiavelli

Accenno alle opere fondamentali dell'autore

La *Mandragola* (lettura integrale)

Opere teatrali minori di Macchiavelli e novellistica

La poesie lirica nel Cinquecento

Pietro Bembo: vita e opere e la questione della lingua

Giovanni della Casa: vita e opere

Baldassarre Castiglione: vita ed opere

Petrarchismo ed esponenti principali

Il Petrarichismo al femminile (Gaspara Stampa e Vittoria Colonna)

Ludovico Ariosto e l'epica

Vita e opere

Le *Satire* e le opere teatrali

Ariosto e il rapporto con la corte degli Estensi

L'*Orlando Furioso*: temi, trama, modelli, la ricerca e la struttura labirintica del poema, tecniche narrative, lingua e stile. Lettura del proemio dell'opera e dei seguenti episodi: La fuga di Angelica, il palazzo di Atlante, Cloridano e Medoro, la follia di Orlando e Astolfo sulla luna.

Rinascimento Anticlassico

Teofilo Folengo: vita ed opere

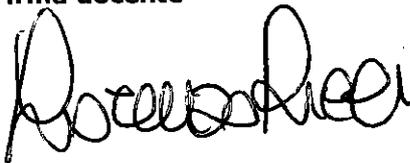
Rabelais e la nascita del romanzo europeo con *Gargantua e Pantagruelle*

Francesco Berni e l'anticlassicismo: lettura di "Crin d'oro crespo e d'ambra tersa e pura"

Testo utilizzato: "I classici nostri contemporanei", volume 1 e 2 assieme a delle fotocopie fornite dal docente

Bprgo San Lorenzo

Firma docente



Firma studenti

Gaio Piscitelli
Fabio Romeo

**PROGRAMMA DI STORIA
CLASSE III G**

Anno scolastico 2018/2019

La Rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo

La rinascita dopo il Mille

La lotta tra Papato e Impero

Lo scisma d'Oriente e le eresie

Le Crociate

Un nuovo organismo politico: il Comune

Il declino dei poteri universali: ascesa delle monarchie nazionali e politica imperiale di Federico II

Approfondimenti di storia, cittadinanza, costituzione

L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie

La crisi del Trecento

Le monarchie nazionali

L'Italia tra XIV e XV secolo.

L'età umanistico rinascimentale

La situazione politica italiana al tempo degli Stati regionali

La nascita dell'Impero Ottomano e la presa di Costantinopoli

Espansione dell'Impero Ottomano

La svolta dell'età moderna

Le guerre d'Italia

Le grandi scoperte e la nascita degli imperi coloniali

La Riforma protestante e la Controriforma

Carlo V e Francesco I

Il Concilio di Trento

Zwingli e Calvino

Il Seicento europeo tra crisi e rivoluzioni

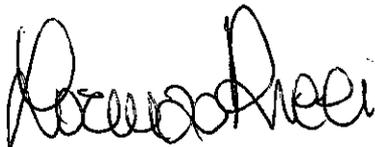
Riferimento alla crisi del Seicento e alle divisioni presenti in quell'epoca in Europa

In occasione della gita a Ravenna e Ferrara i ragazzi si sono resi disponibili nel fare loro stessi da guide per i loro compagni, approfondendo alcuni argomenti o monumenti poi visitati: Basilica di San Vitale, Mausoleo di Galla Placidia, Tomba di Dante Alighieri, Piazza Trento e Trieste, Cattedrale di Ferrara, Palazzo degli Estensi.

Testo utilizzato: "Parlare di storia", volume 1 corredato da delle fotocopie e approfondimenti forniti dal docente

Bprgo San Lorenzo

Firma docente



Firma studenti

Gaio Piscitello
Fabio Romeo

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2018/2019 classe 3^a G/H

MATERIA: SPAGNOLO

PROF.SSA: ROSSELLA CERRATO

Libri di testo: Trato Hecho Zanichelli e Juntos B Zanichelli

Altri materiali didattici: NUEVA AGENDA DE GRAMÁTICA, MONDADORI EDUCATION

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica :

Ripasso delle forme verbali del passato: "pretérito perfecto y pretérito indefinido" (differenza nell'uso dei due tempi)

Il modo congiuntivo

L' imperativo (forma affermativa e negativa).

Il tempo futuro ("simple y compuesto", "regular e irregular") e il suo uso.

Le subordinate temporali

"Conectores temporales y oraciones condicionales del primer tipo".

Il modo condizionale semplice e composto e i suoi usi.

La forma neutra.

I pronomi relativi.

Cultura:

texto: dulces sabores hispánicos

texto : ¿ cómo serán los humanos del futuro?

Visitar Madrid, qué ver y hacer en la capital. Reservar hoteles

Texto: El cambio climático y el calentamiento global

Economía y cultura:

El trabajo ideal;

El curriculum vitae;

La carta de presentación;

España y la economía global: El español en la cima del universo;

Hispanoamérica: variedades lingüísticas, sociedad y economía.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE:

• Partecipazione alla XXII EDIZIONE della GIORNATA GRATUITA DI FORMAZIONE in SPAGNOLO a cura dell'ISTITUTO SAN FERNANDO di Siviglia: lezione laboratoriale sulla cultura e le abitudini in Spagna tenuta da una esperta madrelingua.

• Elaborazione di un power point (CONSEJOS PARA VIVIR BIEN) in modalità cooperative learning per il progetto di Ricerca Azione relativo al III anno Fit dell'insegnante.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: gli alunni sono tenuti a svolgere, per le vacanze estive, le attività previste dalla docente, caricate sul registro elettronico.

PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO: gli alunni che saranno chiamati a sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. La prova per il recupero dell'insufficienza sarà scritta e orale.

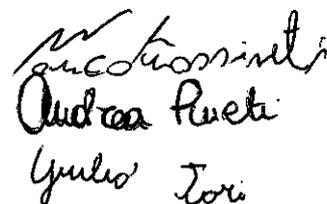
Data

07/06/2019

L'insegnante



Gli alunni



Prof. Elisabetta Capitelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Dal libro di testo di H. Putcha e J. Stranks, Jones, Get Thinking 2, Cambridge, sono stati svolti i seguenti argomenti:

Unit 2: Sporting moments?

p 36

Past continuous, defining relative clauses. Past simple vs past continuous

Lecture: Derek Redmond, Gerlinde Kaltenbrunner

p 26/7

Your favourite sport fails

p 30

Unit 3: The Ways we Learn

Present perfect with for/since, a,an, zero article

School subjects

p 37

Unit 4: That's entertainment

As...as; intensifiers with comparatives; question tags; adverbs

Unit 5: Social networking

Vocabulary

p 59

Think before you act.....online

p 60/61

Teens teach technology

p 66/67

Indefinite pronouns, all,some,any,none of them, should(n't), had better, ought to

Unit 7: Making a difference

The environment

p 80/1

The environment

p 82

Small changes, big consequences

p 86

Will (not); may (not); might (not) for prediction; first conditional/ unless; modal verbs of deduction

Unit 8: Science count

Past simple vs past continuous; second conditional

Obsolete jobs

p 108

The passive: present simple, past simple, present continuous, future

Unit 10: Keep healthy

Past perfect simple, modal verbs of deduction

Unit 12: Playing the rules

Be allowed to/let, third conditional

Gli stessi argomenti sono stati esercitati sul testo di A. Gallegher, F. Galuzzi, Essential Grammar and Vocabulary Trainer 2, Edisco

Dal libro di testo di Bentini, Bettinelli, O'Malley, Business Expert, Pearson, sono stati svolti i seguenti argomenti, tutti da saper riferire:

Unit 1: International trade

Business in its economic background	p 8
Economic systems	p 9
Advantages and disadvantages in buying online	p 14
Five tips for staying safe online	p 15

Unit 2: Business Organisation

Business organisation	p 32/33
Multinational	p 36
Startup companies	p 37

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Agli alunni con sospensione del giudizio e con lacune pregresse si consiglia di esercitarsi sul seguente testo:

- A. Pope e P. Gorggerino, Forget-me-not 2, Edisco. Non devono essere svolti gli esercizi riguardanti gli argomenti non affrontati durante l'anno scolastico. Per ripassare gli argomenti che non sono presenti in questo testo, potete far riferimento al libro di grammatica in uso, dove si possono ripetere gli esercizi già svolti durante l'anno.
- B. La prova orale verterà sugli argomenti trattati durante l'anno scolastico e indicati nel programma. La prova scritta riguarderà gli argomenti di grammatica e il lessico studiati nel corso dell'anno.

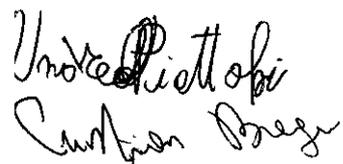
Si consiglia molto esercizio anche a chi ha carenze pur non avendo la sospensione del giudizio. Tutta la classe dovrà leggere un libro in inglese e riassumerlo

10/06/19

Gli studenti

L'insegnante

Elisabetta Capitelli



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 3^G

A.S. 2018/2019

DOCENTE MONICA DI DONATO

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Teoria: terminologia specifica della disciplina, le capacità organico-muscolari; la resistenza; cenni di anatomia

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto, (crawl, dorso, rana, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. Piani, , salto in alto, salto in lungo, getto del peso).

BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI ISTITUTO

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "SALVA UNA VITA"

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2018/2019

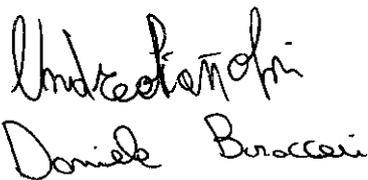
OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI

Conoscenza elementare dell'anatomo-fisiologia del corpo umano, possedere la padronanza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base e dei fondamentali dei giochi sportivi affrontati; conoscenza e possesso di una buona tecnica natatoria in almeno due stili; conoscenza e attuazione delle norme igienico-sanitarie durante e al termine dell'attività fisica e sportiva; adattamento corretto ed autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2019

L'insegnante

Di Donato Monica



Daniele Bucci

Classe 3^aG

Materia: Informatica

A.S. 2018/19

Docente: Mario Iorfida

Programma Svolto

Unità didattica 1: I Fogli di Stile (CSS)

- Struttura dei fogli di stile
- Sintassi del codice CSS
- I tipi di selettore: ID e class
- Formattazione del testo e gestione proprietà
- Stile dei link ipertestuali
- Gestione Sfondi
- Il modello a scatola (Box Model): margin, border e padding
- Gestione layout: float

Unità didattica 2: Progettazione di database

- Terminologia e concetti sulle basi di dati
- Definizione di database
- Sistemi di gestione di basi dati (DBMS)
- Linguaggi per database
- La progettazione concettuale
- Il modello concettuale ER
- Entità, attributi e chiavi
- Rappresentazione grafica di entità e attributi
- Le relazioni
- Proprietà delle relazioni: grado, esistenza, direzione, cardinalità
- La progettazione logica
- Definizione di modello relazionale
- La derivazione delle relazioni dal modello ER
- L'integrità referenziale
- Forme normali: 1FN, 2FN, 3FN

Unità didattica 3: Il DBMS Access

- Gli oggetti di Access
- Creazione delle tabelle
- Creazione delle relazioni tra tabelle
- La ricerca di dati nelle tabelle
- Le interrogazioni del database
- Le query di aggiornamento
- Le query di raggruppamento
- Le query di ordinamento

Data 04/06/2019

Gli studenti





L'insegnante



Prof Teresa Aronne

Programma svolto

Cosa è l'economia? La scienza economica ,il modello economico, gli operatori economici, i beni economici, i problemi economici fondamentali, i sistemi economici.

Il pensiero economico. L' economia classica, Adam Smith, David Ricardo: la legge dei rendimenti decrescenti, Karl Marx: il modo di produzione capitalista, struttura economica e sovrastrutture, la natura del capitalismo, la teoria del plusvalore, l'alienazione, il valore di una merce, il conflitto tra borghesia e proletari, dallo Stato socialista alla società comunista.

La domanda. Il mercato, la teoria marginalista: l' economia come scienza matematica, l' homo aeconomicus, il modello microeconomico, il metodo deduttivo, concetto di utilità totale e marginale. La domanda del consumatore, la domanda di mercato ,le trasposizione della domanda, l'elasticità della domanda.

Il consumo. Il consumo e il reddito, un consumatore a sovranità limitata, la tutela del consumatore, il marketing,la tutela dei consumatori l'e-commerce.

La produzione. L' attività produttiva, la funzione della produzione, prodotto medio e prodotto marginale, i costi di produzione, costo medio e costo marginale, costi privati e costi sociali

Dall' offerta all'equilibrio di mercato. L' offerta del produttore, l'offerta di mercato,le trasposizioni dell'offerta, l'elasticità dell'offerta, il prezzo di equilibrio,l'equilibrio economico generale

Le forme di mercato. La concorrenza perfetta, il mercato concorrenziale, i mercati non concorrenziali, il monopolio assoluto, la concorrenza monopolistica, l'oligopolio. Il reddito nazionale. La contabilità economica nazionale, il prodotto interno lordo, il reddito nazionale,, la distribuzione funzionale del reddito, salari e profitti, la rendita, l'interesse.

L'impresa.La classificazione delle imprese,le scelte organizzative dell'impresa,microambiente e macroambiente

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con “ Sospensione di giudizio “

Attento studio degli argomenti riportati.

Esercitazioni consigliate:

-rivedere la tipologia di esercizi a risposta multipla e i quesiti vero-falso perché, (oltre a quelli già svolti, lavorare anche sugli altri) proposti dal testo ad ogni fine unità.

-cercare il collegamento tra gli argomenti

Data 10/6/2019

Studenti

Insegnante

Francesco De Rosa

Francesco De Rosa

Professore Aronne Teresa

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Il diritto in generale. la norma giuridica, l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio..

I diritti e i beni.

I rapporti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive: diritto soggettivo, potestà. Le situazioni soggettive passive: onere e obbligo Distinzione fra i vari diritti: diritti reali e i diritti di obbligazione ,l'acquisto e la perdita dei diritti, la prescrizione e la decadenza. I beni: distinzione del beni.

I soggetti:la capacità giuridica e la nozione di soggetto,la capacità di agire,l'incapacità legale e naturale,le organizzazioni collettive,le associazioni,tipi di associazioni,le fondazioni,i comitati.

La proprietà .concetto e diverse tipologie, i modi di acquisto, le azioni a tutela della proprietà.

I diritti reali di godimento su cosa altrui: servitù, usufrutto. La comunione ,la trascrizione e i registri immobiliari.

Il possesso:concetto,proprietà detenzione e possesso, acquisto e perdita del possesso, finalità delle azioni possessorie, l'usucapione.

L' obbligazione.

Le fonti delle obbligazioni, il rapporto obbligatorio, la prestazione e le sue caratteristiche , l'oggetto,l'obbligazione solidale, alternativa, pecuniaria.

L' adempimento delle obbligazioni: adempimento in generale, l'adempimento di un terzo, ad un terzo, le modalità dell' adempimento, l'adempimento delle obbligazioni pecuniarie, la mora del creditore.

Le altre cause di estinzione delle obbligazioni: la novazione, la remissione, la compensazione, la confusione

L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta: l'inadempimento in generale,

la mora del debitore ,l' impossibilità sopravvenuta, responsabilità per colpa, la responsabilità senza colpa, responsabilità per inadempimento delle obbligazioni pecuniarie, il risarcimento del danno.

La responsabilità patrimoniale e la garanzia relative. Il patrimonio e la responsabilità patrimoniale, il concorso tra i creditori., le cause di prelazione,
I diritti reali di garanzia: il pegno, l'ipoteca.

I contratti.

Il negozio giuridico e le sue classificazioni. Il contratto e lo scambio, l'autonomia contrattuale, i contratti che non realizzano uno scambio ,i contratti tipici e atipici , la classificazione dei contratti, le clausole vessatorie, i contratti del consumatore

La struttura del contratto: l' accordo, la responsabilità precontrattuale, contratti preliminare, La rappresentanza: la procura , effetti. L' oggetto e il contenuto, la causa, la forma.

Gli elementi accidentali del contratto: il termine, la condizione, il modo .

Gli effetti del contratto: effetti reali e obbligatori ,effetti del contratto tra le parti e i terzi, il recesso

L'invalidità del contratto: le cause di nullità e gli effetti, le cause di annullabilità ed effetti, la rescissione.

La risoluzione del contratto :per inadempimento, per eccessiva onerosità sopravvenuta, per impossibilità sopravvenuta.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli alunni con “ Sospensione di giudizio “

Attento studio degli argomenti riportati.

Esercitazioni consigliate:

- rivedere la tipologia di esercizi a risposta aperta, (oltre a quelli già svolti, lavorare anche sugli altri) proposta dal testo ad ogni fine unità.
- utilizzare gli schemi riepilogativi proposti dal testo
- cercare il collegamento tra gli argomenti

Data 10/6/2019

Alunni

Sara Pipa
Nicola Formica

Insegnante

Aronne Teresa

Classe III G
2018/19

Materia Matematica

Anno scolastico

Professor. G.Giorgetti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I trimestre:

Equazioni e disequazioni: Ripasso di disequazioni di I, II grado e sistemi di disequazioni. Equazioni e disequazioni con valore assoluto. Equazioni e disequazioni irrazionali.

Pentamestre:

Piano cartesiano:

Punto, lunghezza del segmento, punto medio di un segmento nel piano cartesiano.

Equazione della retta: forma implicita e esplicita, rette parallele e perpendicolari.

Distanza di un punto da una retta. Fascio improprio e fasci proprio.

Le coniche: le coniche come luogo di punti, coniche come intersezione del cono con un piano.

Parabola: definizione e sua equazione, parabola con asse parallelo all'asse x e all'asse y. Rette e parabole: secanti, tangenti ed esterne.

Circonferenza: equazione della circonferenza come luogo di punti, rette e circonferenza: secanti, tangenti ed esterne. Per le rette tangenti sono stati studiati tre metodi per la determinazione di queste. Ellisse: definizione e sua equazione.

Disegnare una ellisse. Disegnare funzioni con valore assoluto.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni con sospensione di giudizio dovranno eseguire gli esercizi relativi agli argomenti ed in particolare pag.45,46,47,51,53,54,55,,
182,185,193,195,198,199,200,203,209,236,240,241,244,246,249,259,272,274,278,281,
,282,283,285

Data 6/6/2019

Cristian Brega
Daniela Braccini

Firma

G. Giorgetti